

## Kriterien für die Benotung der mündlichen Leistung im Fach Religion (evangelisch und römisch-katholisch)

Für alle Kriterien ist die Altersangemessenheit zu berücksichtigen.

Notenbereich	inhaltsbezogene Kompetenzen	prozessbezogene Kompetenzen
<p><b>1 / 15-13 Notenpunkte</b></p> <p><i>Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr häufig weiterführende Beiträge</li> <li>• hohe allgemeine, religionsbezogene Sachkenntnis</li> <li>• klar durchdacht und strukturiert</li> <li>• durchgängige Verwendung von theologischen Fachbegriffen</li> <li>• in hohem Maße treffende Einbettung in den Zusammenhang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• müheloses Wahrnehmen und Darstellen und Deuten von Informationen</li> <li>• umfassende Methodenkompetenz (z. B. Interpretation von Karikaturen, Textverständnis und -interpretation etc.)</li> <li>• sehr gute Begründungs- und Beurteilungskompetenz</li> <li>• sehr gute Fähigkeit, argumentativ am religiösen und interreligiösen Dialog teilzunehmen</li> <li>• religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen werden sehr reflektiert angewendet</li> </ul>
<p><b>2 / 12-10 Notenpunkte</b></p> <p><i>Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durchdacht, weiterführend, sachkundig</li> <li>• strukturiert, hohe allgemeine Sachkenntnis</li> <li>• häufig korrekte Verwendung von Fachbegriffen</li> <li>• angemessene Einbettung in den Zusammenhang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von Zusammenhängen und inneren Strukturen</li> <li>• gute Methoden- und Beurteilungskompetenz</li> <li>• sicherer Umgang mit Fachbegriffen und deren Einbettung in den Zusammenhang</li> <li>• gut erkennbare Fähigkeit, argumentativ am religiösen und interreligiösen Dialog teilzunehmen.</li> <li>• religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen werden reflektiert angewendet</li> </ul>
<p><b>3 / 9-7 Notenpunkte</b></p> <p><i>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduktion von bisher Erarbeitetem</li> <li>• meist strukturiert, zuweilen weiterführend</li> <li>• allgemeine religionsbezogene Sachkenntnis</li> <li>• in der Regel korrekte Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Regel werden Zusammenhänge erkannt</li> <li>• zufriedenstellende Methoden- und Beurteilungskompetenz</li> <li>• argumentative Fähigkeit ist in den Grundzügen vorhanden</li> <li>• religiös bedeutsamen Ausdrucks- und Gestaltungsformen werden meist sachgemäß angewendet.</li> </ul>
<p><b>4 / 6-4 Notenpunkte</b></p> <p><i>Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nur Reproduktion</li> <li>• Schwächen in der Strukturierung der Antworten</li> <li>• nur selten weiterführend; lückenhafte Sachkenntnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• braucht Hilfe beim Erkennen von Zusammenhängen</li> <li>• zum Teil Schwächen in der Methoden- und Beurteilungskompetenz</li> <li>• argumentative Fähigkeit ist in Ansätzen erkennbar</li> <li>• religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wesentliche theologische Fachbegriffe werden angewendet</li> </ul>	werden kaum angewendet
<b>5 / 3-1 Notenpunkte</b>  <i>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind vorhanden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>immer wieder fehlerhafte, unstrukturierte Reproduktion</li> <li>nicht weiterführend</li> <li>kaum vorhandene Sachkenntnis</li> <li>oft falsche Anwendung von Fachbegriffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>selten werden Zusammenhänge erkannt</li> <li>große Schwächen in der Methoden- und Beurteilungskompetenz</li> <li>die Benutzung von Fachbegriffen fehlt weitgehend und die Einbettung in den Zusammenhang gelingt nur selten</li> <li>Schwierigkeiten, argumentativ am religiösen und inter-religiösen Dialog teilzunehmen</li> </ul>
<b>6 / 0 Notenpunkte</b>  <i>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine oder vorwiegend lückenhafte theologische Kenntnisse</li> <li>ungenügende Kenntnis der Fachbegriffe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenhänge werden kaum / noch nicht erkannt</li> <li>keine Methoden- und Beurteilungskompetenz</li> <li>kaum erkennbare Fähigkeit, eine eigene Stellung zu Religion abzugeben</li> <li>eine Anwendung religiös bedeutsamer Ausdrucks- und Gestaltungsformen findet nicht statt</li> </ul>