

Kriterien zur Bewertung von schriftlichen und mündlichen Leistungen in Geographie

Notenbereich		Kriterien zur Bewertung der Leistung			
	<b>Definition laut Notenerlass (Notenbildungs-verordnung §5.2)</b>	<b>Anforderungsniveau I Fachwissen</b>  Kenntnisse über die bisherigen Inhalte des Unterrichts	<b>Anforderungsbereich I Reproduktion</b>  Sachgerechte Beschreibung, Formulierung	<b>Anforderungsbereich II Reorganisation und Transfer</b>  Fähigkeit zur Strukturierung und Problematisierung, Abstraktionsvermögen	<b>Anforderungsniveau III Reflexion und Problemlösung</b>  Eigene Beiträge, Vernetzung
<b>sehr gut 13-15 NP</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	sehr gute Kenntnisse	verständliche, sichere, flüssige Formulierungen, fehlerfrei	Fähigkeit, auch bei komplexen Sachverhalten eigenständig zu problematisieren, zu strukturieren und zusammenzufassen; sehr gutes Abstraktionsvermögen	häufiges Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Fakten und früheren Stoff
<b>gut 10-12 NP</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang	gute Kenntnisse	meistens verständliche, flüssige Formulierungen, überwiegend fehlerfrei	Fähigkeit zu strukturieren und zusammenzufassen; gutes Abstraktionsvermögen	Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff
<b>befriedigend 7-9 NP</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen	zufriedenstellende Kenntnisse	verständliche überwiegend sichere Formulierungen	Fähigkeit im Rahmen eines teilweise vorgegebenen Lösungsweges zu arbeiten.	gelegentliches Einbringen weiterführender Beiträge, auch über außerschulische Entwicklungen und früheren Stoff
<b>ausreichend 4-6 NP</b>	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen	teilweise lückenhafte Kenntnisse	verständliche, aber knappe, kurze Formulierungen, u.U. in unvollständigen Sätzen	kann in einer vorgegebenen Struktur arbeiten	wenige Beiträge, oft reproduktiv aus abgegrenztem Gebiet in gelerntem Zusammenhang
<b>mangelhaft 1-3 NP</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können	stark lückenhafte Kenntnisse	häufig unpräzise Formulierungen	ist auch unter Anleitung nicht fähig, Beiträge zu strukturieren	kaum Beiträge, wenn, dann meist als unstrukturierte Teilergebnisse
<b>ungenügend 0 NP</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können	minimale Kenntnisse		keine Mitarbeit	keine Beiträge, auch auf Nachfragen