

## Kriterien für die Benotung der mündlichen Leistung im Fach Informatik 7 – Gymnasium Hechingen

Für alle Kriterien ist die Altersangemessenheit zu berücksichtigen.

Notenbereich	inhaltsbezogene Kompetenzen	prozessbezogene Kompetenzen
<p><b>1 (sehr gut)</b></p> <p><i>Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr häufig weiterführende Beiträge</li> <li>• hohe allgemeine, informatische Sachkenntnis</li> <li>• durchgängige Verwendung von informatischen Fachbegriffen</li> <li>• klar durchdacht und strukturiert</li> <li>• in hohem Maße treffende Einbettung in den Zusammenhang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• müheloses Wahrnehmen und Darstellen und Deuten von Informationen</li> <li>• umfassende Methodenkompetenz (z. B. Interpretation von Schaubildern, Textverständnis, Programmierung etc.)</li> <li>• herausragende Fähigkeit im strukturierten und vernetzten Denken und in Problemlösungsstrategien</li> <li>• sehr gute Analyse- und Beurteilungskompetenz</li> <li>• sehr hohe Teamfähigkeit</li> </ul>
<p><b>2 (gut)</b></p> <p><i>Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• durchdacht, weiterführend, sachkundig</li> <li>• strukturiert, hohe allgemeine Sachkenntnis</li> <li>• häufig korrekte Verwendung von Fachbegriffen</li> <li>• angemessene Einbettung in den Zusammenhang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von Zusammenhängen und inneren Strukturen</li> <li>• gute Methodenkompetenz (z. B. Interpretation von Schaubildern, Textverständnis, Programmierung etc.)</li> <li>• gute Fähigkeit im strukturierten und vernetzten Denken</li> <li>• Probleme können meist gelöst werden</li> <li>• gute Analyse- und Beurteilungskompetenz</li> <li>• zielgerichtete Arbeit im Team</li> </ul>
<p><b>3 (befriedigend)</b></p> <p><i>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduktion von bisher Erarbeitetem</li> <li>• meist strukturiert, zuweilen weiterführend</li> <li>• allgemeine informatische Sachkenntnis</li> <li>• in der Regel korrekte Verwendung von Fachbegriffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in der Regel werden Zusammenhänge erkannt</li> <li>• zufriedenstellende Methodenkompetenz</li> <li>• zufriedenstellende Fähigkeit im strukturierten und vernetzten Denken</li> <li>• Probleme können nur teils gelöst werden</li> <li>• Analyse- und Beurteilungskompetenz sind durchschnittlich</li> <li>• arbeitet in der Regel in der Gruppe mit</li> </ul>
<p><b>4 (ausreichend)</b></p> <p><i>Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nur Reproduktion</li> <li>• Schwächen in der Strukturierung der Antworten</li> <li>• nur selten weiterführend; lückenhafte Sachkenntnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• braucht Hilfe beim Erkennen von Zusammenhängen</li> <li>• zum Teil Schwächen in der Methodenkompetenz</li> <li>• Fähigkeit im strukturierten und vernetzten Denken geringer ausgeprägt</li> <li>• Braucht regelmäßig Hilfe beim Lösen von Problemen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wesentliche informatische Fachbegriffe werden angewendet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hat Schwierigkeiten Sachverhalte zu analysieren und zu beurteilen</li> <li>arbeitet in der Regel in der Gruppe nicht aktiv mit</li> </ul>
<b>5 (mangelhaft)</b>  <i>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind vorhanden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>immer wieder fehlerhafte, unstrukturierte Reproduktion</li> <li>nicht weiterführend</li> <li>kaum vorhandene Sachkenntnis</li> <li>oft falsche Anwendung von Fachbegriffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>selten werden Zusammenhänge erkannt</li> <li>große Schwächen in der Methodenkompetenz</li> <li>Braucht viel Hilfe beim Lösen von Problemen, findet zumeist keinen Lösungsansatz</li> <li>Hat große Schwierigkeiten Sachverhalte zu analysieren und zu beurteilen</li> <li>arbeitet in der Regel in der Gruppe nicht mit</li> </ul>
<b>6 (ungenügend)</b>  <i>Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>keine oder vorwiegend lückenhafte informatische Kenntnisse</li> <li>ungenügende Kenntnis der Fachbegriffe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zusammenhänge werden kaum / noch nicht erkannt</li> <li>keine Methodenkompetenz</li> <li>keine Analyse- und Beurteilungsfähigkeit, findet keine Lösungsansätze</li> <li>besitzt keine Teamfähigkeit</li> </ul>