

Geographie

| | <i>Leistungsfach</i> | <i>Basisfach</i> |
|--|---|--|
| Kompetenzen/Fähigkeiten (stark vereinfacht) | <p>Orientierungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ geographische Sachverhalte räumlich und in Mensch-Umwelt-Systeme einordnen <p>Analysekompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Räume und die Zusammenhänge in den Räumen analysieren <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Räume und Wechselwirkungen in diesen Räumen bewerten und Lösungsansätze für Probleme erörtern <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Lösungsansätze selbst erstellen und nachhaltig handeln <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑩ eine große Breite an geographischen Methoden verwenden: <ul style="list-style-type: none"> ↘ fragengeleitete Raumanalysen durchführen ↘ Informationsmaterialien (z.B. Karten, Diagramme etc.) kritisch analysieren ↘ Versuche durchführen ↘ Informationen über Räume in Exkursionen erarbeiten und darstellen ↘ Informationsmaterialien (z.B. Karten, Diagramme, etc.) selbst erstellen ↘ geographische Sachverhalte auch unter Verwendung digitaler Medien zielgerecht kommunizieren | |
| Inhalte (vereinfacht) | <p>1. Das System Erde Im Vertiefungsfach werden die Vernetzungen zwischen den Geosphären dargestellt und der dominante Einfluss des Menschen auf das System Erde beschrieben. Dann erfolgt ein vertiefter Einstieg in die wichtigsten Geosphären (Schwerpunkte fett):</p> | <p>1. Das System Erde Zuerst werden kurz die Vernetzungen zwischen den Geosphären (Atmosphäre, Boden, Gestein, Vegetation etc.) dargestellt und der dominante Einfluss des Menschen auf das System Erde beschrieben.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Reliefsphäre Entstehung verschiedener Oberflächenformen durch endogene und exogene Prozesse (Plattentektonik und Verwitterung) ⑩ Atmosphäre: Wetter und Klima ⑩ Hydrosphäre: Wasserkreislauf, Wasserverfügbarkeit ⑩ Biosphäre: Ökosysteme in Abhängigkeit von anderen Sphären ⑩ Pedosphäre: Bodenbildung, Typen, Nutzung, ⑩ Anthroposphäre: Bevölkerungsentwicklung und Globalisierung <p>2. Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung Aktuelle globale Herausforderungen werden ähnlich wie im Basiskurs besprochen, allerdings zum Teil mit mehr räumlichen Beispielen oder einigen vertiefenderen Fragestellungen. Die großen Themen sind Klimawandel, wichtige Problemfelder der Stadtgeographie und die großen Fragen der Entwicklungsgeographie. Diese Problemfelder sollen unter der Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“ beurteilt werden .</p> | <p>2. Globale Herausforderungen und Zukunftssicherung Den größten Teil der Aufmerksamkeit nehmen aktuelle globale Herausforderungen ein. Hier konzentriert sich der Basiskurs auf den Klimawandel, wichtige Problemfelder der Stadtgeographie und die großen Fragen der Entwicklungsgeographie. Diese Problemfelder sollen unter der Leitidee „Nachhaltige Entwicklung“ beurteilt werden.</p> |
|--|--|--|

Genauerer findet ihr auch unter: <http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/GEO>